

PERCORSI ACCADEMICI DI FORMAZIONE INIZIALE 60 CFU/CFA

DPCM 25 settembre 2023 *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado”*
che disciplina i **Percorsi abilitanti “60 CFU/CFA”**.

Premessa

Il 25 settembre 2023 è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 224 il DPCM 4 agosto 2023 che disciplina i Percorsi abilitanti “60 CFU/CFA”.

La normativa prevede, per l’attivazione dei Percorsi di Formazione Iniziale, la creazione del “Centro interdisciplinare” atto a erogare la formazione iniziale dei docenti, e un iter per l’accreditamento presso il Miur e l’Anvur (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario). La tempistica di questa procedura sarà – prevedibilmente – non inferiore a 40 giorni.

Il Conservatorio “O. Respighi” di Latina sta avviando la procedura di accreditamento. Non appena possibile verranno indicate su sito tutte le informazioni utili (modalità di iscrizione, costi, piani didattici, calendario e orari, disponibilità posti, ecc.).

Tra le riforme previste dal PNRR nella Missione 4 Istruzione e Ricerca, per la revisione del sistema di reclutamento, sono previsti l’avvio di Corsi di Formazione Iniziale abilitanti per la Scuola Secondaria di I e II grado

I corsi attivabili sono di varie tipologie:

1. percorsi formativi abilitanti da **60 CFU**, che andranno a regime dal 2025, poiché da quell’anno l’abilitazione sarà titolo di accesso ai concorsi;
2. percorsi formativi abilitanti da **30 CFU**, per docenti già in possesso di abilitazione su altra classe di concorso o altro grado di istruzione o per docenti specializzati su sostegno;
3. percorsi formativi transitori abilitanti da **30 CFU** per docenti con tre anni di servizio presso le scuole statali o paritarie, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso e per coloro che hanno sostenuto la prova concorsuale del concorso “straordinario bis”;
4. percorsi formativi transitori da **30 CFU**, per i neo-laureati o per coloro che non hanno acquisito i 24 CFA entro il 31 ottobre 2022, utili per accedere ai concorsi fino a fine 2024, con ulteriori crediti da integrare in caso si risulti vincitori di concorso;
5. percorsi formativi post-concorso da **30 o 36 CFA**, per coloro che partecipano ai concorsi senza essere già abilitati.

1. Corsi abilitanti da 60 CFA

Il titolo di accesso a questi percorsi è quello che consente di insegnare una disciplina in una classe di concorso della scuola secondaria secondo la normativa vigente. Possono inoltre accedere ai corsi coloro che sono regolarmente iscritti a corsi di studio per il conseguimento dei medesimi titoli che danno accesso all'insegnamento. Per coloro che sono iscritti a corsi di studio per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico l'accesso è subordinato all'acquisizione di 180 CFA. I CFA da acquisire sono aggiuntivi rispetto a quelli del percorso universitario.

Riserva di posti: la norma prevede per i primi tre cicli dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale una riserva di posti per le seguenti categorie:

- coloro che hanno svolto servizio presso le istituzioni scolastiche statali o presso le scuole paritarie per almeno tre anni, anche non continuativi, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso per la quale scelgono di conseguire l'abilitazione, nei cinque anni precedenti;
- coloro che hanno sostenuto la prova concorsuale relativa alla procedura straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 73/21;
- i titolari di contratti di docenza nell'ambito di percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni.

Organizzazione dei corsi

Per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025 i percorsi di formazione iniziale possono essere svolti, a esclusione delle attività di tirocinio e di laboratorio, con modalità telematiche, comunque sincrone in misura non superiore al 50 per cento del totale.

Struttura dei percorsi

È prevista l'acquisizione di almeno 10 CFA di area pedagogica e attività di tirocinio diretto e indiretto non inferiore a 20 CFA. Per ogni CFA di tirocinio l'impegno in presenza nelle classi non può essere inferiore a 12 ore.

Prova finale

La prova finale consiste in una prova scritta e in una lezione simulata. La prova scritta prevede una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio diretto e indiretto svolto nel percorso. La lezione simulata richiede la progettazione, anche mediante tecnologie digitali multimediali, di un'attività didattica innovativa, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.

2. Percorsi formativi abilitanti da 30 CFA per docenti abilitati su altro grado/classe di concorso oppure specializzati sostegno

I docenti già in possesso di abilitazione su altra classe di concorso o altro grado di istruzione o di specializzazione su sostegno, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, possono conseguire l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione attraverso l'acquisizione di 30 CFA del percorso accademico di formazione iniziale. I contenuti della formazione riguardano l'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento. I percorsi possono essere svolti anche mediante modalità telematiche sincrone, esclusivamente presso i Centri che organizzano e impartiscono percorsi accreditati per la formazione abilitante.

3. Percorsi formativi transitori abilitanti da 30 CFA

I docenti che abbiano maturato tre anni di servizio negli ultimi cinque presso le scuole statali o paritarie, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso e coloro che hanno sostenuto la prova

concorsuale del concorso “straordinario bis” potranno conseguire l’abilitazione con corsi da 30 CFA.

4. Percorsi formativi transitori da 30 CFA per i neo-laureati o per coloro che non hanno acquisito i 24 CFA entro il 31 ottobre 2022

Si tratta dei percorsi utili per accedere ai concorsi banditi fino a fine 2024, in caso si vinca il concorso sono previsti percorsi pari a 30 CFA da integrare dopo il concorso.

Sono rivolti a quei laureati che non hanno acquisito i 24 CFA entro il 31 ottobre 2022 e che quindi, per poter partecipare ai prossimi concorsi, devono acquisire i 30 crediti formativi.

Nell’ambito dei 30 CFA è prevista l’acquisizione di competenze pedagogiche, didattiche e metodologiche e lo svolgimento di attività di tirocinio diretto.

5. Percorsi formativi da 30 o 36 CFA per i vincitori di concorso che hanno partecipato senza essere già abilitati

Questi corsi saranno attivati per coloro che partecipano ai prossimi concorsi senza essere già in possesso di abilitazione e quindi:

- docenti che partecipano con il titolo di accesso + 3 anni di servizio negli ultimi 5 nella scuola statale, di cui uno sulla classe di concorso specifica;
- coloro che partecipano con il titolo di accesso + 24 CFA conseguiti entro il 31 ottobre 2022;
- coloro che partecipano con il titolo di accesso + 30 CFA.

Per approfondimenti

sul DPCM 4 agosto 2023 pubblicato in G.U. n. 224 del 25/09/2023 e Linee Guida ANVUR per i requisiti di Accreditamento iniziale A.A. 2023/23 e 2024/25

Link di riferimento

DPCM

https://www.gazzettaufficiale.it/gazzetta/serie_generale/caricaDettaglio?dataPubblicazioneGazzetta=2023-09-25&numeroGazzetta=224

LINEE GUIDA ANVUR

<https://www.anvur.it/news/linee-guida-anvur-per-laccreditamento-iniziale-dei-percorsi-di-formazione-iniziale-dei-docenti/>

D.L. 2017 N.59

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00067/sg>