

| | |
|---------------------------|---|
| OBIETTIVI FORMATIVI | Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di primo livello in Violino, gli studenti devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio del repertorio più rappresentativo dello strumento - incluso quello d'insieme - e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare la capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione. Specifiche cura dovrà essere dedicata all'acquisizione di adeguate tecniche di controllo posturale ed emozionale. Al termine del Triennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, con riferimento alla specificità dei singoli corsi, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musicale nonché quelle relative ad una seconda lingua comunitaria. |
| PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI | Il corso offre allo studente possibilità di impiego nei seguenti ambiti: - Strumentista solista - Strumentista in gruppi da camera - Strumentista in formazioni orchestrali da camera - Strumentista in formazioni orchestrali sinfoniche - Strumentista in formazioni orchestrali per il teatro musicale |

PRIMO ANNO

| Tipologia delle attività formative | Area disciplinare | Codice settore | Settore artistico-disciplinare | Campi disciplinari | tipologia di insegnamento | ore di lezione | ore di studio | totale ore | CFA | rapporto ore/crediti | tipo di valutazione | CFA totali |
|---|--|----------------|---|---|---------------------------|----------------|---------------|------------|-----|----------------------|---------------------|------------|
| ATTIVITA' FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE DI BASE | Discipline musicologiche | CODM/04 | Storia della musica | Storia delle forme e dei repertori musicali | LC | 36 | 114 | 150 | 6 | 24% | E | 9 |
| | Discipline teorico-analitiche-pratiche | COTP/06 | Teoria, ritmica e percezione musicale | Semiografia musicale | LC | 18 | 57 | 75 | 3 | 24% | E | |
| ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI | Discipline interpretative | COMA/14 | Trombone rinascimentale e barocco | Prassi esecutiva e repertori | LI | 28 | 347 | 375 | 15 | 7% | E | 30 |
| | Discipline interpretative | COMA/14 | Trombone rinascimentale e barocco | Improvvisazione e ornamentazione allo strumento | LI | 18 | 232 | 250 | 10 | 7% | E | |
| | Discipline interpretative d'insieme | COMI/07 | Musica d'insieme per strumenti antichi | Musica d'insieme per strumenti antichi | LG | 24 | 101 | 125 | 5 | 19% | E | |
| ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE O AFFINI | Discipline interpretative | COMA/14 | Trombone rinascimentale e barocco | Letteratura dello strumento | LC | 18 | 57 | 75 | 3 | 24% | ID | 9 |
| | Discipline teorico-analitiche-pratiche | COTP/05 | teoria e prassi del basso continuo | Prassi esecutive e repertori del basso continuo | LI | 12 | 63 | 75 | 3 | 16% | ID | |
| | Discipline musicologiche | CODI/06 | Bibliografia e biblioteconomia musicale | Strumenti e metodi della ricerca bibliografica | LC | 18 | 57 | 75 | 3 | 24% | E | |
| ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE | | | | | | | | | 9 | | E | 9 |
| ATTIVITA' FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA | Discipline linguistiche | CODL/02 | Lingua straniera comunitaria | Inglese | LC | 24 | 51 | 75 | 3 | 32% | E | 3 |
| | | | | | | | | | | | | 60 |

SECONDO ANNO

| Tipologia delle attività formative | Area disciplinare | Codice settore | Settore artistico-disciplinare | Campi disciplinari | tipologia di insegnamento | ore di lezione | ore di studio | totale ore | CFA | rapporto ore/crediti | tipo di valutazione | CFA totali |
|---|--|----------------|--|---|---------------------------|----------------|---------------|------------|-----|----------------------|---------------------|------------|
| ATTIVITA' FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE DI BASE | Discipline teorico-analitiche-pratiche | COTP/01 | Teoria dell'armonia e dell'analisi | Analisi delle forme compositive | LC | 36 | 114 | 150 | 6 | 24% | E | 6 |
| ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI | Discipline interpretative | COMA/14 | Trombone rinascimentale e barocco | Prassi esecutiva e repertori | LI | 28 | 347 | 375 | 15 | 7% | E | 30 |
| | | COMA/14 | Trombone rinascimentale e barocco | Improvvisazione e ornamentazione allo strumento | LI | 18 | 232 | 250 | 10 | 7% | E | |
| | Discipline interpretative d'insieme | COMI/07 | Musica d'insieme per strumenti antichi | Musica d'insieme per strumenti antichi | LG | 24 | 101 | 125 | 5 | 19% | E | |
| ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE O AFFINI | Discipline interpretative | COMA/14 | Trombone rinascimentale e barocco | Letteratura dello strumento | LC | 18 | 57 | 75 | 3 | 24% | ID | 6 |
| | Discipline teorico-analitiche-pratiche | COTP/05 | teoria e prassi del basso continuo | Prassi esecutive e repertori del basso continuo | LI | 12 | 63 | 75 | 3 | 16% | ID | |
| ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE | | | | | | | | | 6 | | E | 6 |
| ATTIVITA' FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA | Prova finale | | | | | | | | 12 | 0% | E | 12 |
| | | | | | | | | | | | | 60 |